ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA GLOBAL DE JOVESÓLIDES

APROBADO POR LA JUNTA DIRECTIVA EN 2020

jovesólides
JÓVENES HACIA
LA SOLIDARIDAD
Y EL DESARROLLO

2020-2024

ÍNDICE

1. Introducción - ***pág. 3***

2. Jovesólides - ***pág. 3***

3. Marco teórico y enfoque metodológico de la Educación para el desarrollo y la ciudadanía global en Jovesólides desde Jovesólides - ***pág. 4***

4. Objetivos - ***pág. 5***

5. Líneas de acción institucionales de Jovesólides en materia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global - ***pág. 5***

- Programas - ***pág. 5***
- Temáticas - ***pág. 6***
- Metodologías aplicadas - ***pág. 6***

6. Enfoques transversales - ***pág. 7***

7. Protocolos de seguimiento y actuación - ***pág. 7***

1. Introducción

El presente documento es una reflexión que parte de la experiencia de Jovesólides y que se enmarca en el Plan Estratégico Jovesólides 2019-2022 con el fin de generar cambios aportando herramientas y habilidades a las personas para que ellos y ellas protagonicen sus propios procesos de desarrollo y cambio, considerando sus intereses, su contexto, desde un enfoque equitativo y de derechos, a través de la participación y portavocía.

El objetivo de este documento, es compartir con los diversos agentes que intervienen en la Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global, la apuesta institucional de Jovesólides por las acciones de transformación social, para un desarrollo justo, equitativo y solidario.

2. Jovesólides

Jovesólides es una entidad sin ánimo de lucro que promueve un movimiento solidario y participativo, basado en el voluntariado y el compromiso compartido. La asociación nace en 1999, en el contexto del barrio de acción preferente La Coma, de Paterna y se desarrolla como una organización referente en la promoción de una ciudadanía activa a través de iniciativas innovadoras que involucren a personas o colectivos con diferentes retos sociales.

Jovesólides surge a partir de un proyecto de integración social en el que jóvenes españoles, valencianos y llegados de otros países a Valencia coincidieron en el Colegio Mayor del barrio de acción preferente La Coma de Paterna, con el fin de fortalecer la participación y el compromiso social con su entorno más cercano. El hacer compatible su estudio universitario con la proyección social ha sido el fundamento en el que se constituyó este movimiento de emprendedores sociales que prestan apoyo y acompañamiento a las personas y asociaciones de este barrio de manera voluntaria y que actualmente lleva 22 años de actividad, con más de 65 proyectos relacionados con el liderazgo, la emprendeduría social y la e-inclusión y líder e impulsor de la **Red Creactiva** (Red Nacional de Emprendimiento e Innovación Social) avalan el trabajo de la entidad.

Esta meta de compromiso y el fomento de un liderazgo juvenil es el punto de confluencia del trabajo desarrollado por la entidad y a su vez, pretende ser un elemento promotor de la transformación social hacia otra forma de ver y de vivir el desarrollo.

Jovesólides desarrolla 5 áreas específicas de trabajo:

1. E-inclusión: Fomentar la alfabetización digital a través del desarrollo de acciones formativas que faciliten la asimilación de las tecnologías digitales por parte de colectivos desfavorecidos, con especial interés en las personas mayores y las personas desempleadas.

2. Emprendimiento social: Apoyo y consolidación de nuevas iniciativas de emprendimiento social a través de la formación, la motivación y el acompañamiento, especialmente a personas con escasos recursos económicos.

3. Innovación social: Potenciar la cultura de la innovación social en el tercer sector y en el sector empresarial español e internacional, facilitando una formación de calidad y el intercambio y promoción de buenas prácticas que den solución a los problemas actuales de la sociedad.

4. Cooperación para el desarrollo: Fomentar el emprendimiento social juvenil en América Latina facilitando la creación de empresas y proyectos sociales comprometidos socialmente con su entorno. Fortalecer las capacidades de jóvenes líderes con el fin de generar acciones encaminadas a la construcción de una ciudadanía crítica, transnacional y colectiva.

5. Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global: Fomentar el compromiso y el liderazgo juvenil de solidaridad hacia los pueblos y hacia la población más desfavorecida, creando programas de sensibilización y sumándose a campañas de reivindicaciones ciudadanas y participativas.

3. Marco teórico y enfoque metodológico de la Educación para el desarrollo y la ciudadanía global en Jovesólides

La visión de Jovesólides sobre Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global, se inspira tanto en su experiencia como ONGD, como en algunas recientes definiciones que han sido referentes a la hora de delinear nuestro campo de actuación.

Jovesólides mantiene entre sus líneas prioritarias la promoción de la participación juvenil como uno de los retos actuales de la Sociedad Valenciana en su propósito de generar una mayor implicación ciudadana en la generación de oportunidades y concienciación de problemáticas sociales que cambiar. A esta prioridad y reto social cabe añadir que Jovesólides tiene como guía en su estrategia la Agencia 2030 para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos del Desarrollo Sostenible, aprobada por los estados Miembros de la ONU en Septiembre 2015.

Todas las experiencias desarrolladas por la entidad se han perfilado como buenas prácticas en la promoción de la participación juvenil y la conciencia social en acciones solidarias. A partir de ellas podemos construir la definición de una propuesta educativa que se fundamenta en la participación de niñas y niños, adolescentes y jóvenes, desde su capacidad crítica y creativa, así como en el intercambio y la colaboración entre instituciones educativas y sociales.

Para ello, Jovesólides toma como referente el marco conceptual de algunas definiciones que perfilan nuestra estrategia de Educación para el Desarrollo y La Ciudadanía Global, destacando las siguientes:

- **El Consenso Europeo sobre Desarrollo** resalta que el objetivo de la educación y la sensibilización en materia de desarrollo es hacer posible que todos los europeos tengan a lo largo de su vida acceso a la posibilidad de sensibilizarse y de percibir los aspectos del desarrollo mundial y su importancia local y personal, y de ejercer sus derechos y responsabilidades como habitantes de un mundo interdependiente y cambiante, contribuyendo a hacerlo más justo y sostenible (Consejo de la Unión Europea, 2007:6).

- **La Estrategia de Educación para el Desarrollo de la Cooperación Española (Junio 2007).** Este documento asume la siguiente definición de EpD: Proceso educativo (formal, no formal e informal) constante, encaminado a promover una ciudadanía global, a través de conocimientos, actitudes y valores capaces de generar una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

- **El documento Educación para el desarrollo (CONGDE):** una estrategia de cooperación imprescindible, elaborado por el grupo de trabajo de EpD de la Coordinadora de ONGD de España (CONGDE) recoge otra definición: Es un proceso para generar conciencias críticas, hacer a cada persona responsable y activa (comprometida), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad –en el desarrollo estamos todos embarcados, ya no hay fronteras ni distancias geográficas-, y participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales.

- **La Estrategia de Educación Para el Desarrollo en el ámbito formal de la Comunitat Valenciana 2017 - 2021**, basada en una visión de la Educación para el Desarrollo (en adelante, EpD) como educación para la ciudadanía global, entendida como un proceso educativo que aspira a generar una conciencia crítica y transformadora, que conecta lo local con lo global, que tiene en cuenta las múltiples identidades que configuran al ser humano, en el que las personas se reconozcan como parte de los problemas, pero también de las soluciones, y se vean como agentes de cambio que buscan la justicia social.

- Asimismo, la Estrategia se alinea con la A**genda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible** y pretende contribuir al desarrollo sostenible social y medioambiental.

4. OBJETIVOS

Objetivo general

Promover la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global para la transformación social en el ámbito no formal e informal.

Objetivos específicos

- Garantizar la alineación de los proyectos y actuaciones llevadas a cabo por Jovesólides con la estrategia de educación para el desarrollo y la ciudadanía global, así como con los enfoques transversales de la misma.
- Favorecer procesos educativos, creativos y de fortalecimiento de capacidades de la ciudadanía como actores de cambio las personas , buscando como fin último sensibilizar sobre la realidad del sur, favorecer la toma de conciencia y la participación para el cambio social alineados con los principios de la estrategia.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la realidad que nos rodea a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles y estimular un comportamiento responsable, participativo y solidario.
- Fomentar uso aplicado de tecnologías para favorecer el respeto y el conocimiento de la interculturalidad crítica entre la población más joven.
- Contribuir a la participación activa de la ciudadanía del sur global desde el emprendimiento social, como una estrategia para formar a jóvenes en la promoción del cambio social positivo en su entorno.

5. Líneas de acción institucionales de Jovesólides en materia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global

- ## Programas:
  - **Sensibilización:** impulsando la adquisición de conciencia, valores y comportamientos que favorezcan la participación de la población en las causas locales y globales de los problemas del desarrollo y las desigualdades Norte-Sur, y su compromiso para la acción participativa y transformadora.
  - **Formación:**
    - **Con la comunidad educativa:** intervención en espacios educativos formales de forma creativa, constructiva y dando protagonismo a la infancia y la juventud, con la participación y colaboración de docentes y familias, para un cambio real y en comunidad.
    - **Con las personas mayores:** como ciudadanos/as que aportan un valor añadido a la construcción de la historia, a través de su experiencia y su participación en todos los ámbitos de la vida.
    - **Con la juventud:** reconociendo sus derechos y capacidades y visualizando como agente de cambio que puede contribuir a potenciar el desarrollo colectivo de sus localidades y contextos para hacer realidad la conformación de la ciudadanía efectiva.
  - **Incidencia:** empoderando a las personas para que tomen sus propias decisiones, en el acto de reclamar sus derechos y el acceso a oportunidades y servicios desde la responsabilidad del Estado.

Facilitando a los titulares de derechos y titulares de deberes espacios de participación y diálogo con los respectivos roles sociales de responsabilidad y poder de exigencia en los ámbitos político, jurídico y social.

- ## Según contenidos temáticos:

  - **Educación:** entiendo la misma como un proceso participativo y transformador, en el que el aprendizaje y la conceptualización se basa en la experiencia práctica de las propias personas y grupos, ayudándoles a desarrollar las estrategias, habilidades y técnicas necesarias para que puedan llevar a cabo una participación orientada a la transformación de la realidad.

  - **Igualdad de género:** de forma transversal y presente en todos los programas, se busca promover la igualdad entre mujeres y hombres, desde un cambio en las relaciones entre hombres y mujeres para una construcción social equitativa y con participación de ambos.

  - **Igualdad de oportunidades:** desde el enfoque de derechos se incorpora la creencia de que para el alcance de un desarrollo justo, equitativo y en igualdad se debe considerar a todas las personas sin distinción son sujetos de derechos. A su vez, se marca como eje tratar la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres, con el fin de incidir en la construcción de una sociedad concienciada, justa y equitativa.

  - **Interculturalidad:** favoreciendo el respeto por las diferencias, los procesos migratorios, la cultura y prevenir actitudes y comportamientos de rechazo y discriminación.

  - **Islamofobia:** mediante una búsqueda de igualdad de oportunidades y de liberación de los estereotipos, analizando y siendo conscientes del impacto que tienen las normas, actitudes, expectativas, creencias y prácticas que se desarrollan en el día a día.

  - **Participación ciudadana:** facilitando la toma de conciencia y el liderazgo de las personas desde el fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas, y del análisis de la situación actual del entorno económico, social, político y medioambiental. Con el fin de adquirir y desarrollar las capacidades que permitan la participación activa, de forma individual y/o grupal, en procesos de toma de decisiones sobre los asuntos que les atañen.

  - **Migración y Refugio:** transmitiendo habilidades y actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad crítica y solidaria que sirva para promover la equidad y la justicia social junto con otros ciudadanos del mundo.

  - **Objetivos de Desarrollo Sostenible:** de forma transversal y a través de material didáctico, se pretende hacer partícipes a todos los sectores de la ciudadanía en el alcance de un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos en los próximos 15 años.

- ## Según metodologías aplicadas:

  - **Uso aplicado del juego como estrategia educativa y de aprendizaje:** estrategia para influir y motivar a grupos de personas, y que consiste en emplear mecánicas de juegos en entornos no lúdicos con el fin de potenciar la concentración de las personas. Jovesólides crea en base a los principios de la gamificación el método FACTOR 5, para generar ideas para resolver grandes retos sociales, a partir de 5 factores de la innovación social.

  - **Solución Creativa de Problemas Sociales:** método creado por Jovesólides, que fortalece el proceso de innovación social desde el protagonismo, la participación y la inclusión de todo tipo de agentes sociales vinculados a un mismo Reto Social, generando experiencias enriquecedoras, prácticas y enfoques innovadores para mejorar la calidad de vida de las personas. El método cuenta con 5 fases,

(Empatizar, Explorar, Prototipar, Testear y Socializar) y del mismo, ha surgido el Juego Twist-thinking, un juego de cartas dirigido a despertar el espíritu emprendedor, la creatividad y la motivación de los más jóvenes por hacer un cambio en el entorno social, aprendiendo metodologías, herramientas y dando forma a las ideas con un valor añadido, la innovación social.

- **Uso aplicado de herramientas audiovisuales:** mediante la realización de talleres, de vídeo o imagen, se realizan cortometrajes que generar un terreno muy propicio para la sensibilización y el aprendizaje, no solo de dichas herramientas sino del contenido que se trabaja a través de ellas, sea la interculturalidad, la igualdad de género o el desarrollo sostenible.

- **Sensibilización:** a través del diseño de campañas vinculadas a provocar un cambio de actitud social hacia determinadas situaciones o problemas y liderados de forma protagónica por diversos colectivos y dirigidos a público en general y actores implicados en políticas sociales y de cooperación al desarrollo (incidencia política)

De forma transversal se utilizan también otros métodos que enriquecen las propuestas educativas como el juego cooperativo, el aprendizaje experiencial, testimonios de vida, entre otros.

6. Enfoques transversales

Los enfoques que Jovesólides mantiene de forma transversal en todas sus acciones de EpCG, facilitan a las personas llegar a ser conscientes sobre los mismos y con ello aumentar las capacidades, autoestima y poder de decisión en todos los espacios de participación social, política, económica y cultural.

- **Enfoque de derechos:** empoderando a las personas para que tomen sus propias decisiones, en el acto de reclamar sus derechos y el acceso a oportunidades y servicios desde la responsabilidad del Estado. Enfocando titulares de derechos y titulares de deberes a los respectivos roles sociales de responsabilidad y poder de exigencia en los ámbitos político, jurídico y social.

- **Enfoque medioambiental:** impulsando la adquisición de conciencia, valores y comportamientos que favorezcan la participación de la población en el proceso de toma de decisiones en el medio.

- **Enfoque intercultural:** reconociendo las diversidades que existen dentro de la ciudadanía como fuente de enriquecimiento, y a la par de posible catalizador de conflictos . Se trabajará en un marco de partida basado en un desaprendizaje o desactivación previa de valores y actitudes basados en generalizaciones y prejuicios hacia la población proveniente de otras culturas, introduciendo nuevas epistemologías contrahegemónicas que fomenten la escucha y el reconocimiento de todas las voces.

7. Protocolos de seguimiento y actuación:

La presente estrategia considera el seguimiento y evaluación de las acciones emprendidas un instrumento imprescindible para ampliar y enriquecer los procesos de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Jovesólides.

La evaluación permite consolidar, ampliar o crear nuevas iniciativas con el fin de acercarse al logro del objetivo general planteado. No solo enfocando la evaluación en los resultados sino en poder analizar las actuaciones llevadas a cabo desde su articulación, ejecución y contexto presente.

La responsabilidad del seguimiento y evaluación del seguimiento de la estrategia la tendrá la dirección y gerencia de Jovesólides, facilitará una plantilla de indicadores anualmente que recoja el alcance de las acciones ejecutadas en relación al plan estratégico y la estrategia de educación.

Se prevé que cada cuatro años se haga un informe de evaluación en base a la recopilación de datos a través de la plantillas de evaluación, para conocer el alcance de las acciones llevadas a cabo con el seguimiento de la prioridades de la estrategia.

Asimismo, trianualmente se revisará la estrategia en relación con el plan estratégico de la entidad, para adaptarla a los nuevos contextos y visiones de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

JOVESÓLIDES. Jóvenes hacia la solidaridad y el desarrollo.

C/Silla, 10, 46980, Paterna (Valencia), España
Tlfno. 96 363 25 63

www.jovesólides.org